



BEDÖMNING (FÖR LÄRARENS BRUK) AV KAPITEL (LEVNADSREGEL)

Namn: _____

Skola/organisation: _____

Ålder: _____

Årskurs/grupp: _____

Datum: _____

Kapitel (levnadsregel) som togs upp: _____

(Formulär för varje kapitel (levnadsregel) kan laddas ner från
www.twth.org/programs/education/forms.)

Se till att spara information för vart och ett av de 21 kapitlen (levnadsreglerna) som lärts ut, respons och resultat genom att använda kategorierna nedan. Detta kommer att på ett ögonblick ge dig en bedömning av de framsteg som gjorts på varje avsnitt av *Vägen till lycka*-programmet.

Samla ihop och dokumentera informationen under hela tiden du undervisar detta (dvs. om du gör en lektionsplanering för en vecka, så gör du en bedömning före och efter denna vecka.)

Notera varje förändring i följande kategorier efter att ha lärt ut levnadsregeln:

1. Disciplinära åtgärder – notera varje förändring eller minskning av disciplinära åtgärder sedan levnadsregeln lärdes ut:



2. Attityder och beteende – ändrade sig elevernas attityd under lektionen eller som ett resultat av lektionen?

3. Deltagande i lektionerna – ändrade sig klassens deltagande eller förbättrades som ett resultat av lektionen?

4. Hjälpsamt beteende från elever gentemot andra elever – notera varje förändring eller förbättring av att elever tar initiativ till hjälpsamma handlingar eller aktiviteter som ett resultat av lektionen.

5. Relationer – notera alla förbättrade relationer i klassrummet eller respons från elever angående förändrade relationer hemma.



-
6. Skolprestationer – notera varje förändring eller förbättring i studieförmåga efter varje lektion.
