



BEOORDELING PER HOOFDSTUK (LEEFREGEL) (VOOR GEBRUIK DOOR DE DOCENT)

Naam _____

School/Organisatie: _____

Leeftijd: _____

Klas/groep: _____

Datum: _____

Hoofdstuk (leefregel) die werd onderwezen: _____

(Voor elk hoofdstuk [leefregel] zijn de formulieren te downloaden via www.twth.org/programs/education/forms.)

Houd een registratie bij voor elk van de 21 hoofdstukken (leefregels) waarin onderricht heeft plaats gevonden, en ook van de reacties en de resultaten die zijn verkregen, waarbij u gebruik maakt van onderstaande categorieën. Daardoor krijgt u, in een oogopslag, een oordeel over de verbeteringen in verband met elke sectie van het programma van *De Weg naar een Gelukkig Leven*.

Verzamel die informatie en leg ze vast gedurende de tijdsperiode dat u les geeft (d.w.z. als u per week één lesplan doet, dan moet u vóór en ná die week beoordelen).

Noteer na het lesgeven in de leefregel elke verandering in de hiernavolgende categorieën:

1. Disciplinaire maatregelen – noteer elke verandering of vermindering van disciplinaire maatregelen sinds het onderwijzen van de leefregel:



2. Houding en gedrag – zijn er veranderingen opgetreden tijdens de les of als resultaat ervan in de houding van de leerlingen?

3. Deelname aan klassenactiviteiten – zijn er tijdens de les of als resultaat ervan veranderingen opgetreden in de deelname aan klassenactiviteiten?

4. Behulpzaam gedrag van leerlingen ten opzichte van elkaar of anderen – noteer elke verandering of verbetering in leerlingen die nuttige activiteiten organiseren als gevolg van de les.

5. Verhoudingen – noteer alle verbeterde verhoudingen in de klas of opmerkingen van de leerlingen over veranderde verhoudingen thuis.



-
6. Vorderingen op school – noteer alle veranderingen of verbeteringen in prestaties op school na het geven van de lessen.
