



הערכת פרק (כלל) (לשימוש המורה)

219

שם: _____
בית-ספר: _____
גיל: _____
כתובת: _____
תאריך: _____
הפרק (הכלל) שנלמד: _____

ניתן להוריד טפסים עבור כל פרק (כלל) בכתבות: www.twth.org/ בכתובת: [programs/education/forms](http://www.twth.org/programs/education/forms)

שמור תיעוד של המידע מכל אחד מ-21 הפרקים (כללים) שנלמדו, של המשוב החוזר ושל התוצאות כשאתה משתמש בקטגוריות להלן. זה יunik לך, במבט חתו, הערכה של השיפורים הקשורים לשימוש בכל אחד מהחלקים של תוכנית 'הՃץ אל האושר'.

אסוף ורשום את המידע לאורך כל הזמן שבו אתה מלמד (למשל, אם אתה מבצע מערכ שיעור אחד בשבוע, בצע את ההערכה לפני ואחריו אותו שבוע).

צין כל שינוי בקטגוריות הבאות לאחר הלימוד של הכלל:

1. **פעולות משמעת – רשום כל שינוי או ירידה בנקייה פעולות משמעת מАЗ שהכלל נלמד:**



2. גישות והתנהגות – האם גישות התלמידים השתנו במהלך השיעור או כתוצאה
ממנו?

3. השתתפות בכיתה – האם ההשתתפות בכיתה השתנתה או השתפרה במהלך השיעור
או כתוצאה מmono?

220

4. התנהגות מועילה ועוזרת כלפי אחרים – רשום כל שינוי או שיפור שבhem תלמידים
יוזמים פעולות מועילות של עזרה כתוצאה מהשיעור.

5. מערכות יחסים – רשום כל מערכת יחסים שהשתפרה בכיתה או משוב חזז
מתלמידים בנוגע למערכות יחסים שהשתנו בבית.



-
6. ביצועים לימודיים – רשום כל שינויים בלימודים או שיפור בהם לאחר שהשיעור נלמדו.
-
-
-
-

221