



# EINSCHÄTZUNG DES KAPITELS / DER REGEL (ZUR VERWENDUNG DURCH DEN LEHRER)

Name: \_\_\_\_\_

Schule/Organisation: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Klasse/Gruppe: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Gelehrtes Kapitel (Regel): \_\_\_\_\_

(Vordrucke für jedes Kapitel [jede Regel] können bei  
[www.twth.org/programs/education/forms](http://www.twth.org/programs/education/forms) heruntergeladen werden.)

Führen Sie Aufzeichnungen über jedes der 21 gelehrt Kapitel (Regeln), den Feedback und die Resultate, wobei Sie die nachfolgenden Kategorien verwenden. Damit erhalten Sie auf einen Blick eine Einschätzung der durch jeden Abschnitt des „Weg zum Glück“-Programms erzielten Verbesserung.

Sammeln Sie während des gesamten Unterrichtsprogramms Informationen zusammen und zeichnen Sie sie auf. (Wenn Sie zum Beispiel im Verlauf einer Woche einen Lektionsplan durchführen, würden Sie die Einschätzung vor und nach jener Woche durchführen.)

Notieren Sie nach der Unterrichtung der Regel jegliche Veränderung.

1. Disziplinarische Aktionen. Notieren Sie jegliche Veränderungen und Verringerungen von disziplinarischen Aktionen, seitdem die Regel unterrichtet wurde.

---

---

---

---



2. Einstellungen und Verhalten. Haben sich die Einstellungen der Schüler während der Lektion oder aufgrund der Lektion verändert?

---

---

---

---

3. Beteiligung der Klasse. Hat sich die Beteiligung der Klasse während der Lektion oder aufgrund der Lektion verändert oder verbessert?

---

---

---

---

4. Hilfreiches Verhalten von Schülern gegenüber anderen. Notieren Sie jegliche Veränderungen oder Verbesserungen von Schülern, die als Resultat der Lektion von sich aus hilfreiche Aktionen oder Aktivitäten durchführen.

---

---

---

---

5. Zwischenmenschliche Beziehungen. Notieren Sie jegliche verbesserten zwischenmenschlichen Beziehungen im Klassenraum oder Feedback von Schülern bezüglich verbesserter zwischenmenschlicher Beziehungen zu Hause.

---

---

---

---



- 
6. Schulische Leistungen. Notieren Sie jegliche Veränderungen oder Verbesserungen bei den schulischen Leistungen, nachdem die Lektion gelehrt wurde.

---

---

---

---