



KAPITEL (LEVEREGEL) VURDERING (TIL LÆRERENS BRUG)

Navn: _____

Skole/organisation: _____

Alder: _____

Klasse/gruppe: _____

Dato: _____

Kapitel (leveregel) der undervises i: _____

(Blanketter til hvert kapitel [leveregel] kan downloades fra www.twth.org/programs/education/forms).

Før optegnelser over feedback og resultater for hvert af de 21 kapitler (leveregler) ved at bruge nedenstående kategorier. Dette vil hurtigt give dig et overblik over de forbedringer, der har fundet sted som følge af hver etape af *Vejen til lykke*-forløbet.

Du kan indsamle og notere informationerne undervejs, når du underviser (dvs. hvis du fulgte en timeplan i en bestemt uge, ville du evaluere før og efter denne uge).

Læg mærke til enhver ændring efter at have undervist i en leveregel ud fra disse kategorier:

1. Disciplinære tiltag – notér enhver ændring i eller formindskelse af disciplinære tiltag, siden der blev undervist i leveregelen:



2. Holdninger og opførsel – ændrede elevernes holdninger sig under eller efter timen som et resultat af undervisningen?

3. Klasseengagement – ændrede klasseengagementet sig eller forbedrede det sig under eller som et resultat af undervisningen?

4. Hjælpsom adfærd fra elever over for andre – du kan notere enhver ændring eller forbedring i elevernes tilskyndelse til hjælpsom adfærd eller hjælpsomme aktiviteter som et resultat af undervisningen.

5. Forhold – notér eventuelle forbedrede forhold i klassen eller enhver feedback modtaget fra eleverne angående forbedrede forhold hjemme.



6. Faglige præstationer – notér de faglige ændringer eller forbedringer efter timerne.
